

Les bienfaits de l'enseignement et de la pratique de la musique

Recensement d'études scientifiques présenté par :

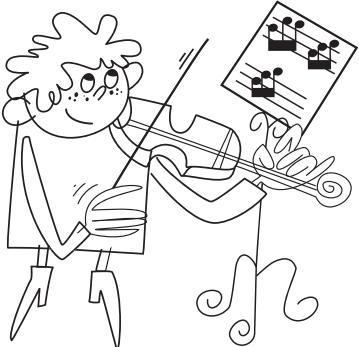


FÉDÉRATION DES HARMONIES
ET DES ORCHESTRES SYMPHONIQUES DU QUÉBEC



Fédération
des Associations
de Musiciens Éducateurs
du Québec

Sous la direction scientifique de Jonathan Bolduc, Ph.D, directeur du laboratoire de recherche Mus-Alpha et professeur à la Faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa
Avec la collaboration d'Andrée Lessard, M.A.



La recherche scientifique confirme les bienfaits
de l'enseignement et de la pratique de la musique

SAVIEZ-VOUS QUE...

- Il existe **des liens évidents entre l'apprentissage musical et la réussite scolaire?**
- Les élèves musiciens se démarquent, entre autres, par leur **supériorité sur le plan du jugement social?**
- Les élèves qui participent à des programmes enrichis de musique sont **deux fois moins victimes d'exclusion sociale ?**
- Selon l'opinion même des élèves, la musique serait un «**antistupéfiant**», c'est-à-dire l'activité qui était la plus importante pour eux afin d'**atténuer leurs problèmes** et de contrer **l'usage de drogues?**
- L'éducation musicale procure des **effets à long terme** qui marquent pour la **vie entière !**

Document disponible en ligne
www.fhosq.org

Les bienfaits de l'enseignement et de la pratique de la musique

Recensement d'études scientifiques présenté par :



FÉDÉRATION DES HARMONIES
ET DES ORCHESTRES SYMPHONIQUES DU QUÉBEC



Fédération
des Associations
de Musiciens Éducateurs
du Québec

Sous la direction scientifique de Jonathan Bolduc, Ph.D, directeur du laboratoire de recherche Mus-Alpha et professeur à la Faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa
Avec la collaboration d'Andrée Lessard, M.A.



La recherche scientifique confirme les bienfaits
de l'enseignement et de la pratique de la musique

SAVIEZ-VOUS QUE...

- Il existe **des liens évidents entre l'apprentissage musical et la réussite scolaire?**
- Les élèves musiciens se démarquent, entre autres, par leur **supériorité sur le plan du jugement social?**
- Les élèves qui participent à des programmes enrichis de musique sont **deux fois moins victimes d'exclusion sociale ?**
- Selon l'opinion même des élèves, la musique serait un «**antistupéfiant**», c'est-à-dire l'activité qui était la plus importante pour eux afin d'**atténuer leurs problèmes** et de contrer **l'usage de drogues?**
- L'éducation musicale procure des **effets à long terme** qui marquent pour la **vie entière !**

Document disponible en ligne
www.fhosq.org